

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №29»
(МДОУ «Детский сад №29»)

Конспект занятия
по художественно – эстетическому развитию
«Волшебный зимний лес»
в младшей группе

Разработала:
воспитатель
первой квалификационной категории
МДОУ «Детский сад №29»
Егорова Н.Л.

г. Волосово
2019

Тип занятия: Занятие по изобразительной деятельности.

Вид занятия: Групповое

Тема занятия: Аппликация с нетрадиционными элементами рисования

Возрастная группа: младшая группа

Программное содержание:

Цель: Продолжать знакомить детей с аппликацией с элементами нетрадиционного рисования (ватными палочками, метод тычка)

Задачи:

Обучающие:

- Закрепить умение детей выкладывать готовые детали «силуэты елок» самостоятельно и последовательно их наклеивать, на заданную плоскость листа, располагая их по всей плоскости.
- Учить рисовать гуашью с помощью ватной палочки методом тычка, познакомить с новым цветом – белый.

Развивающие:

- Развивать чувство прекрасного и положительные эмоции при выполнении работы, умение радоваться за результат.
- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать психические процессы (внимание, память, мышление)

Воспитывающие:

- Воспитывать эстетический вкус, любовь к декоративно-прикладному искусству.
- Воспитывать отзывчивость и доброту к сверстникам.

Словарная работа:

- Познакомить детей со значением слова «волшебный», ввести в активный словарь слово «снегопад».

Интеграция образовательных областей: Социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

Оборудование:

Мольберт, магнитофон.

Материалы, инструменты,

Образец готовой аппликации с элементами рисования формата А3 «Волшебный лес» (выполнен воспитателем заранее); стихотворение «Снегопад» И. Василевский; песня «Елочка, елка - лесной аромат» из м/ф «Новогодняя сказка»,

слова: И. Шаферана, музыка: О. Фельцмана; игрушка «Заяц»; маленькая искусственная елочка.

Раздаточный материал:

Тонированные листы бумаги формата А4 на каждого ребенка, по пять заранее готовых елочек 7х3; клеенки, кисти, клей, салфетки, ватные палочки по одной штуке на каждого ребенка, белая гуашь.

Предварительная работа: Подбор материалов по теме. Разработка конспекта.

Воспитатель с группой детей, тонирование 10 листов бумаги, изготовление трафаретов треугольника, изготовление силуэтов елочек.

Совместная деятельность:

Наблюдение за снегом, его свойствами. Наблюдение за тем, как снег укутал деревья. Игра «Снежки» на прогулке.

Самостоятельная деятельность детей:

Рисование в свободной деятельности при помощи трафаретов.

Виды деятельности: Изобразительная, коммуникативная, игровая, восприятие художественной литературы, познавательно-исследовательская, музыкальная.

Индивидуальная работа: на закрепление материала с Димой К., Соней М. и Анжеликой М.

Структура занятия:

I. Вводная часть:

Стихотворение «Снегопад»

Сюрпризный момент (игрушка Заяц с ёлочкой)

Загадка про зайца

II. Основная часть:

Беседа о свойствах снега

Подвижная игра «Снежки» (физминутка)

Аппликация с элементами нетрадиционного рисования

Индивидуальная работа

III. Заключительная часть:

Подведение итогов.

Организация выставки

Ход совместной деятельности:

Дети сидят полукругом на стульчиках

Воспитатель: «Ребята, послушайте стихотворение!» (*читаю стихотворение*)

СНЕГОПАД (И. Василевский)

Снегопад, снегопад!
Засыпает снегом сад,
И болота, и луга,
И речные берега,
И тропинки горные,
И поля просторные.
Все кругом белым-бело,
Все дороги замело.
В белых ватниках дубки,
Ели в белых платицах.
Рады зайцы-беяки:
Легче будет прятаться.

Воспитатель: «Какое сейчас время года?»

Ответы детей

Воспитатель: «Правильно ребята, наступила зима!»

(Сюрпризный момент)

Воспитатель: «Сегодня из зимнего леса к нам пришел гость, я загадаю загадку, а вы отгадаете кто же это?»

Длинные уши, зовется косой,
Очень боится быть пойман лисой,
Скачет, петляет, но это не танец,
Так удирает от хищников (Заяц)

Ответы детей

(Театрализация)

Воспитатель, имитируя голос зайца: «Здравствуйте, ребята, я к вам пришел с подарком, посмотрите, какую елочку принес из леса! Вам нравится?»

Ответы детей

Воспитатель: «Заяц»: «Какого цвета елочка?»

Ответы детей

Воспитатель: «Заяц»: «Какое сейчас время года?»

Ответы детей

Воспитатель: «Заяц»: «Что зимой бывает?»

Ответы детей

Воспитатель: «Заяц»: «Какой цвет у снега?»

Ответы детей

Воспитатель: «Заяц»: «Как зимой надо одеваться?»

Ответы детей

Воспитатель: «Заяц»: «Правильно, ребята! А вы знаете, что деревья тоже зимой тепло одеваются!»

Ответы детей

Воспитатель: «Заяц»: «Для деревьев теплой одеждой служит снег. Какой снег зимой?»

Ответы детей

Воспитатель: «Заяц»: «Правильно, снег холодный, белый, он укутывает деревья, как одеяло и сохраняет им тепло. Посмотрите на мою елочку, на ней совсем нет снега, надо это исправить. Вы хотите со мной поиграть?!»

Ответы детей

Воспитатель вместе с зайкой проводит игру «Снежки»:

Берет корзинку с вязаными снежками.

Воспитатель: «Заяц»: «Я подброшу снежки высоко,

Полетят снежки далеко,

А ребята снежки соберут,

И в корзинку их принесут»

(игра повторяется 2-3 раза)

Пока дети садятся на свои места, воспитатель покрывает елку ватой.

Воспитатель: «Заяц»: «Посмотрите, елочка наша вся в снегу! Надо ее, скорее в лес отнести, пока снег не растаял! До свидания друзья!» *(Заяц с елочкой уходит)*

Дети: «До свидания»

Воспитатель: «Ребята, а сейчас мы с вами сделаем свои елочки в снегу, хотите?»

Ответы детей

Воспитатель: «Правильно садимся за столы на свои места» *(беру готовый образец, и показываю детям)*

Воспитатель: «Посмотрите ребята, перед вами картина, на ней изображен волшебный лес. Вы знаете, что такое волшебный?»

Ответы детей

Воспитатель: «Волшебный - это чудесный, загадочный, лес, который умеет исполнять желания. Сейчас вы сами будите делать волшебный лес»

Воспитатель: «Правильно возьмите в руку кисточку, мокните в клей и намажьте белую сторону елочки, молодцы, а теперь, приклеиваем елочку, примакиваем салфеткой *(также приклеивают остальные елочки)*». *Помогаю детям, которые затрудняются выполнить задание. Когда все елочки наклеены, включаю магнитофон, звучит песня «Елочка, елка - лесной аромат».*

Воспитатель: «Ребята, берем ватную палочку, макаем в белую гуашь, и методом «тычка» наносим елочкам снег» *(Помогаю тем детям, у которых возникли сложности).*

Индивидуальная работа на закрепление материала НОД с Димой К., Соней М. и Анжеликой М.

Воспитатель: «Дима, какое дерево ты приклеил?» (Ответ...)

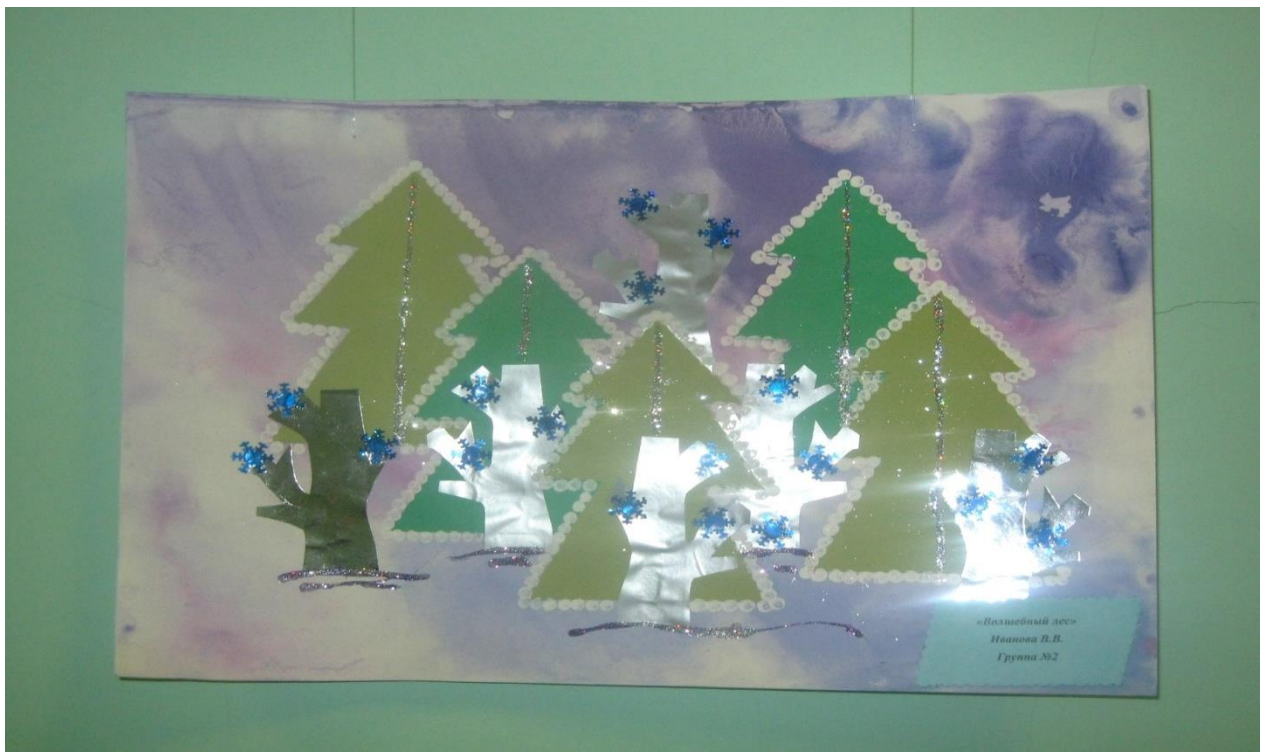
«Сонечка, какой цвет у снега?» (Ответ...)

«Анжелика, что ты рисуешь на елочке?» (Ответ...)

Когда все закончили свои работы, дети садятся на стульчики и рассматривают работы друг друга.

Воспитатель:

«Молодцы, ребята, у всех получился очень красивый волшебный лес, а теперь наши работы отправятся на выставку для родителей и все, могут посмотреть, какие вы талантливые дети!»



Выставка работ детей младшей группы №5
на тему: «Волшебный лес»
МДОУ «Детский сад №29»